



**Силабус навчальної дисципліни
«ХМАРНІ СЕРВІСИ В ОСВІТІ»**

**Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з фахового переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська мова
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення курсу є теорія та практика застосування хмарних сервісів у професійній діяльності майбутніми фахівцями
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс «Хмарні сервіси в освіті» має на меті сформувати у магістрантів навички ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності за допомогою інноваційних педагогічних технологій, що передбачають самостійну (індивідуальну чи групову) дослідницьку проектну діяльність
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами вивчення курсу є: <ul style="list-style-type: none"> – уміння здійснювати освітню комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприймати та доносити навчальну та наукову інформацію; – здатність організувати освітній процес (співпрацю в команді), керувати проектною діяльністю, здійснювати педагогічний контроль і моніторинг результатів їх навчання; – уміння вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями подальшого професійного зростання і саморозвитку; – застосовувати новітні методи та інструментальні засоби освітніх досліджень, формулювати висновки та готувати результати наукових робіт до оприлюднення
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння з хмарних сервісів в освіті формують здатність реалізувати процеси проектування та створення електронного інформаційно-освітнього середовища закладу освіти на основі хмарних сервісів та використовувати свої здібності в реалізації завдань інноваційної освітньої політики; підвищують рівень комп'ютерної та інформаційної культури, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Роль хмарних сервісів у наукових дослідженнях. Метод проектів у сучасній освіті і науці. Проект «Intel®Навчання для майбутнього», його мета і перспективи. Організація навчальних і наукових проектів з використанням хмарних сервісів. Створення освітніх та наукових проектів. Портфоліо освітньо-наукового проекту та його структура. Вимоги до портфоліо освітньо-наукового проекту. Вибір теми освітньо-наукового проекту. Використання хмарних сервісів у освітніх та наукових проектах.

	<p>Пошук інформаційних ресурсів для портфолію освітнього і наукового проєкту. Створення каталогів, текстових документів та таблиць на віртуальному диску. Створення веб-ресурсів: блога, сайта.</p> <p>Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна, очна з елементами дистанційної (+онлайн-супровід)</p>
Пререквізити	Знання з дисциплін «Технології розробки масових відкритих онлайн-курсів», «Розумні цифрові технології в освітній діяльності», «Інноваційні технології навчання», загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з дисципліни «Хмарні сервіси в освіті» можуть бути використані при вивченні дисциплін «Управління ІТ-структурою освітньої установи», «Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища» та при написанні магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Березовський В.С. Створення електронних навчальних ресурсів та онлайнове навчання: Навч. посіб. В.С. Березовський, І.В. Стеценко, І.О. Завадський. Київ: ВНК, 2017. 2. Буйницька Оксана Петрівна Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. Київ : Центр навч. літ., 2017. 3. Войтович І.С. Комп'ютерні технології в освіті і науці: навчальний посібник / Войтович І.С., Сергієнко В.П., Трофименко Ю.С. К.: РВВ НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 124 с. 4. Гнедко Н. М., Войтович І.С. Методика використання засобів віртуальної наочності у навчальному процесі: навч.-метод. посіб. Рівне : Вид. О. Зень, 2014. 308 с. 5. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навч. посіб. Київ : Освіта України, 2016. 6. Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі: психолого-педагогічні аспекти : навч.-метод. посіб. / за ред. М. Л. Смульсон. Київ: Пед. думка, 2018. 7. Комп'ютерні технології в освіті: навч. посібн. Ю.С. Жарких, С.В. Лисоченко, Б.Б. Сусь, О.В. Третяк. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерна лабораторія, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, диференційований залік
Кафедра	Управління людським фактором
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти

Викладач(і)	 <p>ВОЙТОВИЧ ІГОР СТАНІСЛАВОВИЧ Посада: професор Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Профайл викладача: Е-mail: voytovych.ihor@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 9.907</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	